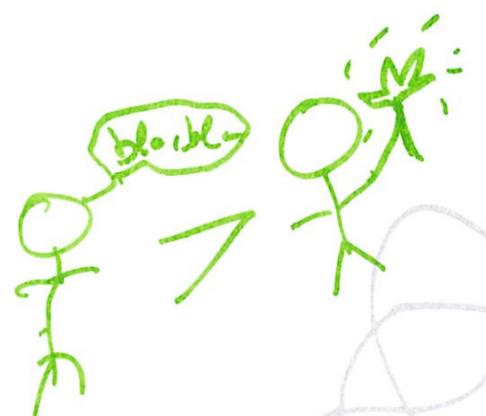


FASE de ENCUENTROS iniciales

¿En qué consistían?

¿De qué hablábamos?



- Varita mágica. Ideas o recursos que desconocíamos hasta ahora.

FASE de CONSULTA y DELIBERACIÓN DEMOCRÁTICA

¿Qué queremos investigar o cambiar?

¿Cómo escuchamos a los alumnos?

Dialogamos con el alumnado



- Descubrir "de verdad" a que juegan.  
- Observar desde otro punto de vista cuando juegan en el patio

FASE de EVALUACIÓN y DIFUSIÓN

¿A quién se lo contamos?



¿Cómo evaluamos la actividad?

¿Usará? < - Entender  
- Saber a que juegan  
niños < - Repetitivo por los niños.  
"No recuerdo"



FASE de ENCUENTROS iniciales

¿En qué consistían?

MOSTRAR DIF.  
MANERAS DE  
DAR VOZ Y  
PARTICIPACIÓN  
AL ALUMNADO.

¿De qué hablábamos?

¿CÓMO?  
¿DÓNDE?  
¿CUÁNDO?

FASE de CONSULTA y DELIBERACIÓN DEMOCRÁTICA

¿Qué queremos investigar o cambiar?

Investigar sobre una, u otra u las dos, maneras más eficaces de comunicarnos con el alumnado, CAMBIAR NUESTRA FORMA DE INTERACCIONAR.

¿Cómo escuchamos a los alumnos?

Dialogamos con el alumnado

- GRABACIONES.
- ASAMBLEA.
- CONTACTO DIARIO.

FASE de EVALUACIÓN y DIFUSIÓN

¿A quién se lo contamos?

- COMPANEROS(A)
- ALUMNADO.

¿Cómo evaluamos la actividad?

DE MANERA GRAL.

