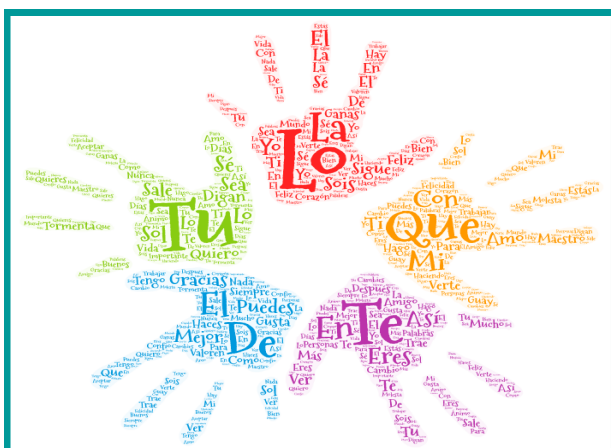


**ELABORAMOS GRÁFICOS PARA REPRESENTAR LOS DIFERENTES RESULTADOS DE :  
ALUMNOS - FAMILIA - DOCENTES - COMUNIDAD EDUCATIVA**



**CONCLUSIONES DE RESULTADOS**

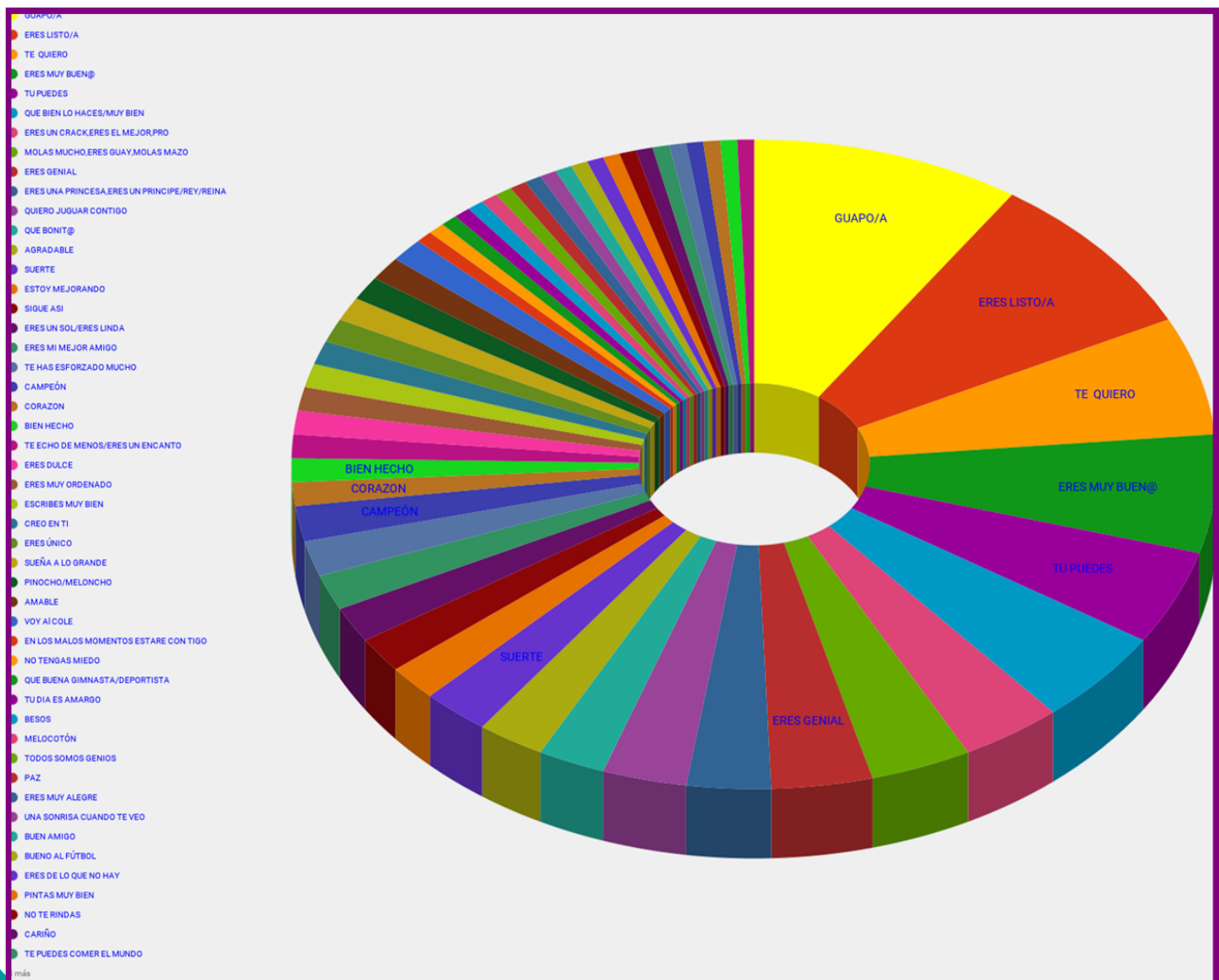
- Una vez contabilizados los resultados en diferentes formatos: Documento de Excel, Google Docs.
- Nos reunimos en asamblea de aula para sacar conclusiones de los resultados obtenidos, sobre las aportaciones de las palabras de los alumnos.

### CONCLUSIONES POSITIVAS 4ºB

- La palabra más repetida con 16 veces ha sido **guapo/a**. Pensamos que es porque les preocupa su físico.
- La palabra que ha salido en segundo lugar es **listo/a**. Pensamos que es porque les preocupa su inteligencia.
- La palabra que ha salido en tercer lugar es **te quiero**. Pensamos que es porque les gusta que le valoren su parte emocional.
- La palabra que ha salido en cuarto lugar es **tú puedes**. Ángela ha dicho que les gusta que les den ánimo y valoren su esfuerzo.
- La palabra que ha salido es **eres un crack, etc.** Pensamos que es porque nos da ánimo, nos quita los miedos etc.
- La palabra que ha salido en sexto lugar es **eres una princesa etc.** Álvaro opina que a todos nos gusta que nos digan que somos el mejor alguna vez.
- Sara comenta que este grupo de palabras nos transmiten calidez.

#### CONCLUSIÓN FINAL

**A todos nos gusta que nos digan estas palabras porque nos gusta que nos valoren nuestro físico, inteligencia, que nos den ánimo etc.**



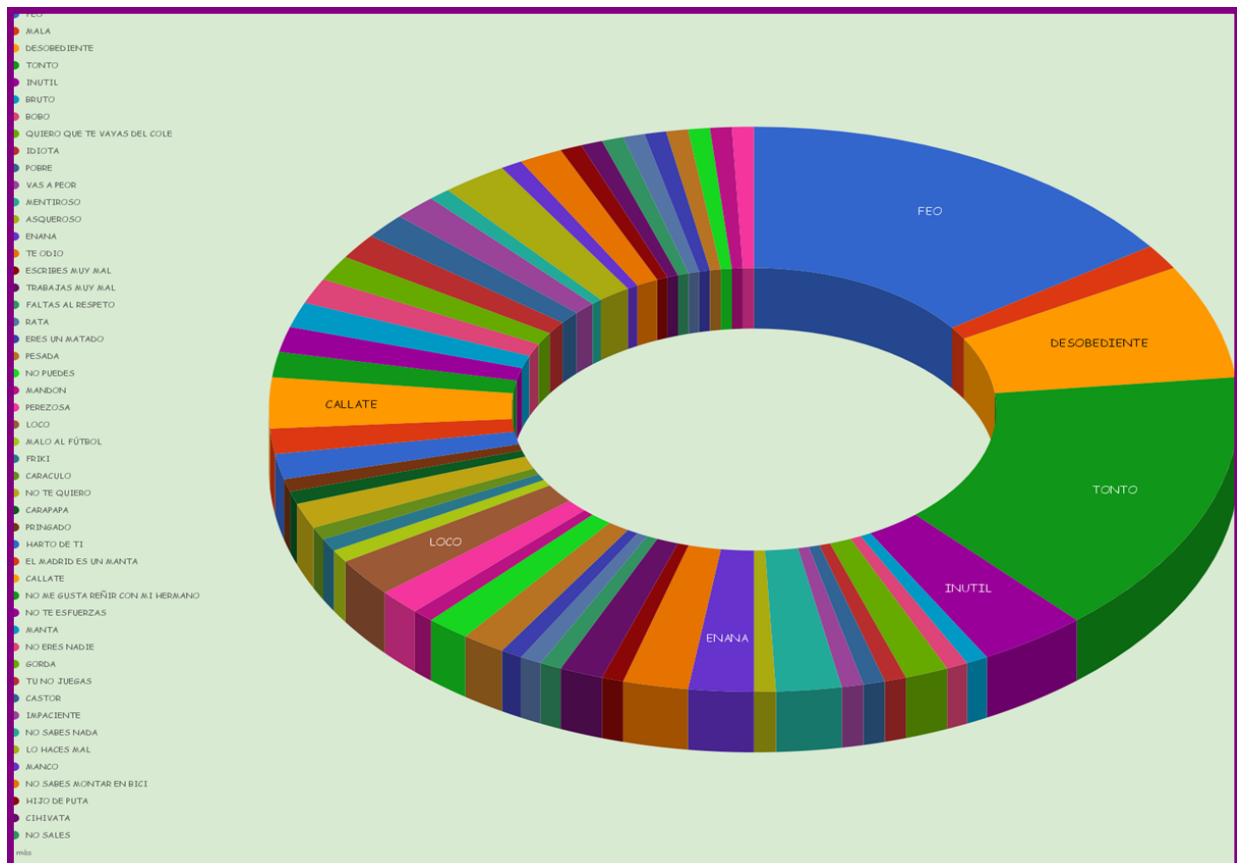
## CONCLUSIONES NEGATIVAS 4ºB

- La gente no les gusta que valoren su inteligencia y su físico de forma negativa.
- **Desobediente** no nos gusta a los niños que nos lo digan los adultos.
- **Inútil** es una palabra que nos dice que no somos nada. No nos deja avanzar.
- **Desislava**, opina que estas palabras nos hacen sentir mal.
- Muchas de estas palabras negativas nos lo dicen los profesores.

### CONCLUSIÓN FINAL:

A todos nos gusta que nos digan palabras bonitas, positivas, agradables. porque nos gusta que nos valoren nuestro físico, inteligencia, que nos den ánimo etc.

No nos gustan oír otros tipos de palabras porque nos hacen sentir mal, no nos dejan avanzar, crecer, vencer las dificultades.



## COMUNICANDO RESULTADOS

### RESULTADOS:

- 1 Palabras positivas docentes/ no docentes.
- 1 Palabras negativas docentes/no docentes.
- 2 Palabras positivas familias.
- 2 Palabras negativas familias.
- 3 Resultados estadísticos palabras de todos los alumnos



## PANEL EXPLICATIVO DEL PROYECTO



## SESIÓN DE CIERRE



Todos los alumnos y docentes nos reunimos en una sesión final .

Jugamos al dado de las emociones y las acciones, ideado por el alumno LEO LOSADA.

Despedimos estas fases del Proyecto con una merienda y juegos.



## EVALUACIÓN DE ALUMNOS- GRUPOS DE DISCUSIÓN



Los alumnos reunidos en grupos de discusión, con el equipo Investigador de la Universidad de Cantabria realizan su valoración del proyecto, sus vivencias, emociones y propuestas de continuidad.

## EVALUACION DOCENTES- EQUIPO UNIVERSIDAD

Nos reunimos, charlamos, recordamos y valoramos lo realizado a lo largo del curso, como ha afectado al centro, comunidad, y perspectiva de avance para el próximo curso.



## MEMORIA- EVALUACIÓN EN CLAUSTRO DE CENTRO



A LO LARGO DE ESTE CURSO HEMOS  
INTENTADO CAMBIAR LA MIRADA PARA  
CAMBIAR LAS COSAS



CONTINUAREMOS NUESTRO VIAJE EL PRÓXIMO  
CURSO.....