

¿A quién entrevistamos?

- Sesión de trabajos en grupos. Área de Lengua Castellana.
- En grupos decidimos a que personas entrevistamos, dónde, cómo, cuándo. Mediante documento de reflexión.
- Posteriormente, puesta en común de las propuestas.
- Elaboración de documento único.

IMÁGENES DE LA SESIÓN



Puntos de interés especial:

SESIÓN DE TRABAJO COLABORATIVO
 REPARTO DE ROLES
 USO DE PLANTILLA DE IDEAS
 PUESTA EN COMÚN
 ACUERDOS DE GRUPO
 ELABORACIÓN DE CONCLUSIONES
 TOMA DE DECISIONES

Recursos

PLANTILLAS
 ESTRATEGIAS GRUPO COLABORATIVO
 PDI- CONCLUSIONES.
 DISPOSICIÓN GRUPOS DE AULA
 VÍDEO
 CÁMARA FOTOS.

ENTREVISTAS



**ENTREVISTA A:
LUCÍA LLEDIAS
DIRECTORA DEL CENTRO**

**ENTREVISTA - ASERNIO
RIVERO (Tutor 6º curso)**



ENTREVISTA A:

PAULA G.

ALUMNA DE 6º DE PRIMARIA



QUÉ ME GUSTA
QUÉ NO ME GUSTA
PANEL CARAS/MANOS



Paloma nos cuenta un cuento.



Escribimos sobre pelotas las palabras.....



Colocamos nuestras palabras en cada lugar, si nos gustan, si no nos gusta, si las odiamos.....

EL TÉ DE LAS PALABRAS



Alumnos E. Infantil preparan una merienda con té y palabras que nos gusta oír y palabras que no nos gusta oír.

Plasman en la vajilla las palabras que ellos eligen



Invitan a amigos de 4ºB A preparar y disfrutar de la merienda.

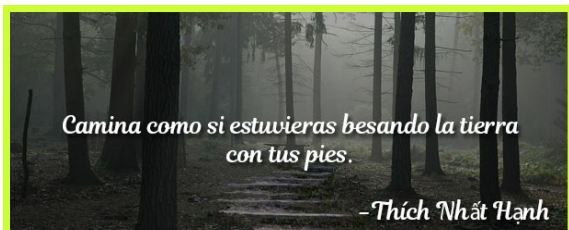
LA DERIVA I



Preparando la deriva, contando a Elia.F, el proceso.



Entrevista a Noa 1º A. 12:10 a.m



Camina como si estuvieras besando la tierra con tus pies.

-Thích Nhất Hạnh



Entrevista a Laura Tutora 2º A. 12:17a.m

LA DERIVA II



Entrevista a Lucia (Tutora 5ºA)

11:10 a.m

Entrevista a Begoña (R. Comedor)

11:20 a.m



Entrevista a Lupe (A.T.)

11:26 a.m

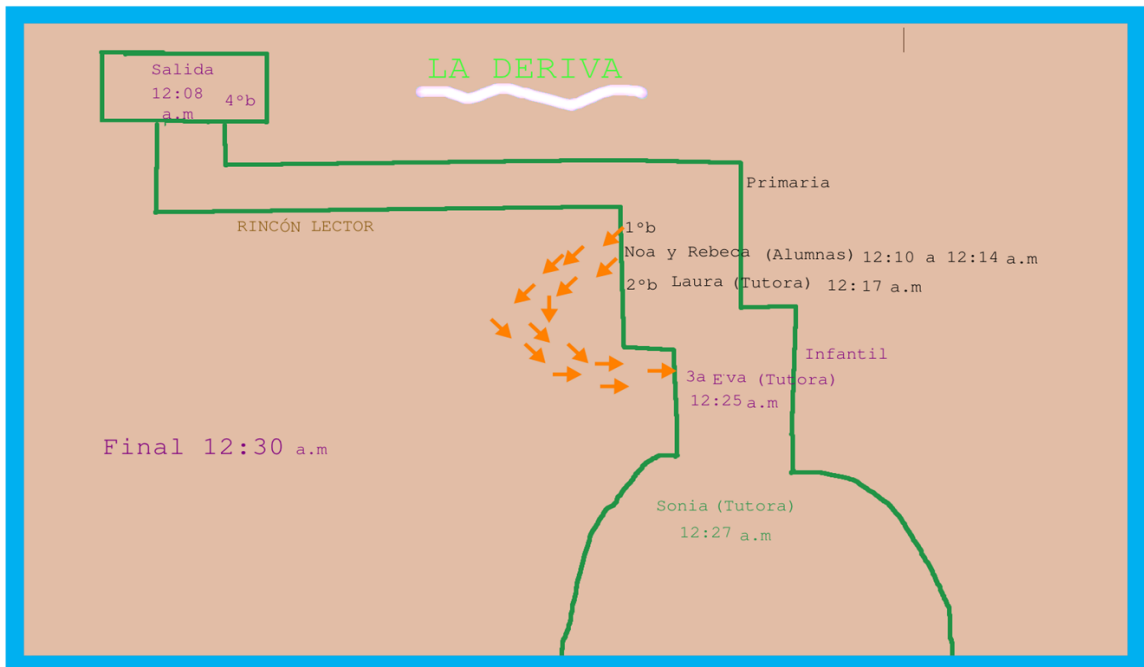


Entrevista a César 2ºA

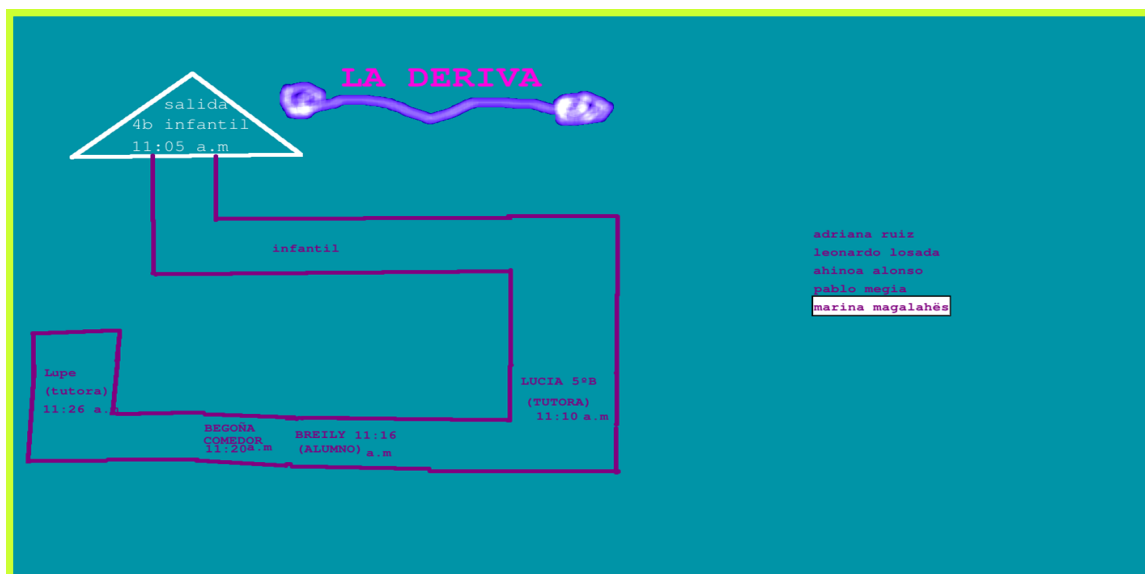
11:28 a.m



MAPAS DE DERIVAS



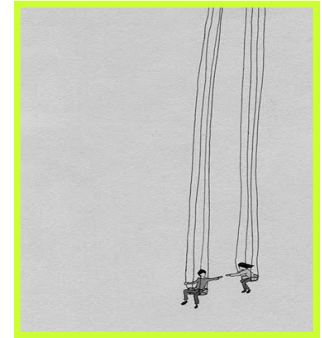
Mapa de la deriva realizado por Salma Sendino con Tux-Paint



Mapa de la deriva realizado por Adriana Ruiz con Tux-Paint

LA DERIVA - PROCESO

- Alumnos, tanto de Primaria como de E. Infantil, junto con docentes realizan una preparación en el aula.
- Revisión de recursos técnicos por parte de alumnos: vídeo, cámara de Iphone, grabadora de audios.
- Realizamos la deriva, alumnos, docentes, deambulamos por el centro.
- Se registran encuentros, tiempos, lugares, las opiniones surgidas en la deriva.
- Se da por finalizada la deriva, y se revisan los resultados en el conjunto del aula.
- Se convierten los resultados en MAPA GRÁFICO utilizando Tux-Paint.



“El caminante es un rebelde que camina hacia sí mismo”

Frédéric Gros
2015



Mapa de deriva realizado por los alumnos de E.I 4 años

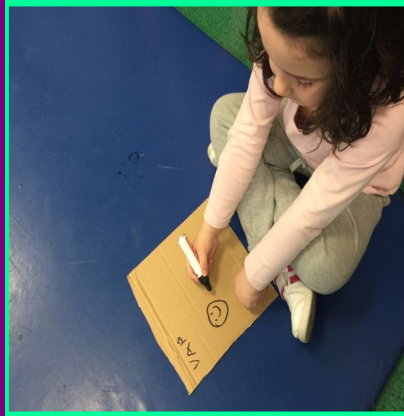
Recursos

- Grabadora de audio.
- Iphone– Cámara de video.
- Iphone fotos.
- Power Point.
- Tuxpaint.
- Audacity/sonido.
- Software de edición: Word, Power point.



Mes de Mayo

LOS ALUMNOS CREAN SUS CARTONES



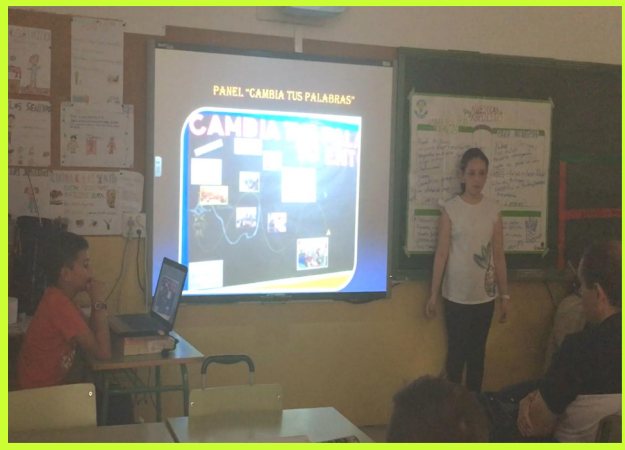
Iniciamos instalación



DIA DE LA FAMILIA

16 de Mayo 2017

CONTAMOS NUESTRO PROYECTO A LAS FAMILIAS



TALLER DE CARTONES



PREPARACIÓN CARTONES PARA COMUNIDAD



CARTONES—PROFESORES/ NO DOCENTES



COMPLETAMOS INSTALACIÓN

CONTABILIZANDO CARTONES

Mes de mayo

