



19NOV2016

Redes de participación e inclusión
Primer encuentro



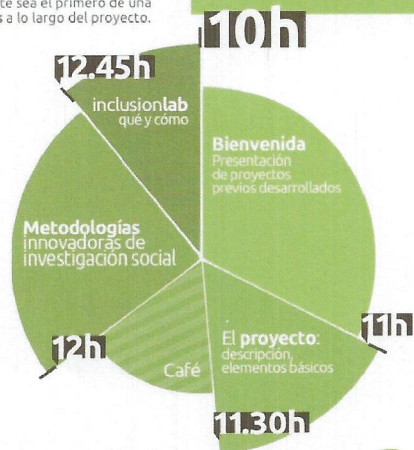
Objetivos del encuentro

- Puesta en marcha del proyecto "Redes de innovación para la inclusión educativa y social. Co-laboratorio de participación inclusiva" de la Universidad de Cantabria por medio de esta actividad en formato taller.
- Proponer un espacio de **bienvenida**, conocimiento mutuo y formación conjunta entre asociaciones participantes en el proyecto.
- Se pretende que este sea el primero de una serie de **seminarios** a lo largo del proyecto.

19 noviembre
Aula Francisco Susinos
Edificio Interfacultativo

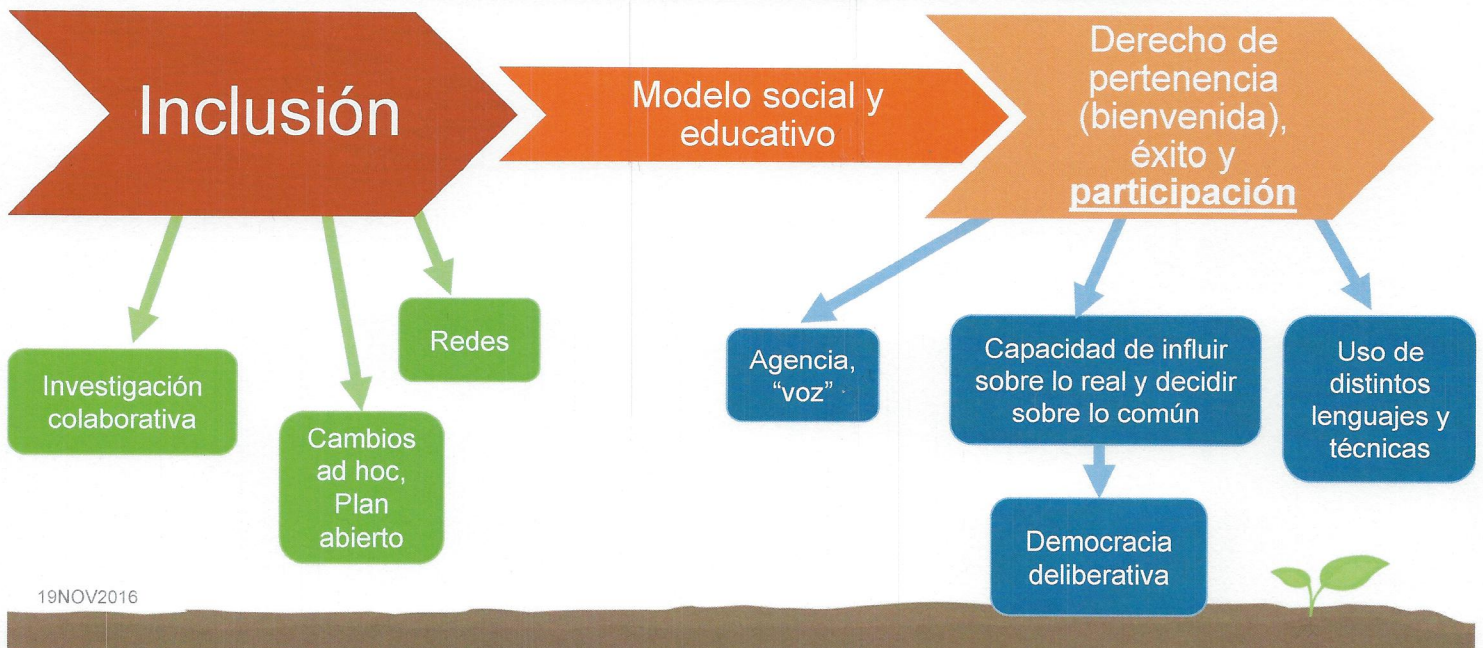
Proyecto del Plan Nacional de I+D+i: EDU2015-68617-C4-4-R.

Proyecto coordinado: UNIVERSIDAD DE CANTABRIA



19NOV2016

Ideas clave en el proyecto



Fases de cada proyecto



	local, físico, cercano	Digital, red
0. Apertura	Actividad de lanzamiento Reuniones internas en los centros/asociaciones	Subir los elementos utilizados que permitan comprender mejor el proyecto
1. Fase de deliberación democrática e inclusiva ¿qué queremos conocer (investigar) o cambiar? definir cuál será la pregunta consigna: algo para mejorar, algo que denunciar, algo que investigar, algo que queremos comunicar de nosotros...."el mundo que sueño"	Actividad de deliberación Toma de decisión sobre el proyecto que se va a emprender	Diseño del propio espacio web Selección de los elementos que se van a subir a la web para mostrar la actividad
2. Fase de investigación/innovación/acción ¿qué y cómo lo hacemos?: Proyecto (diseño y desarrollo)	Diseño o planificación del proyecto. ¿Necesita el colectivo alguna formación específica para su proyecto? Reparto de tareas y calendario de ejecución	Diseño del espacio web propio Mantenimiento de la información que se va generando en el proyecto
3. Fase de evaluación y diseminación ¿A quién se lo contamos? ¿cómo ha resultado esto?	¿cómo evaluamos la actividad? Difusión local del proyecto: evento, exposición, Nuevo proyecto a partir de lo aprendido	Difusión web del proyecto

El espacio web: inclusionlab



- Espacio compartido: inclusionlab.unican.es



¿QUÉ ESTÁ PASANDO? IN-PARES RECURSOS



19NOV2016



Bibliografía



- Susinos, T. (2012). Las posibilidades de la voz del alumnado para el cambio y la mejora educativa. *Revista de Educación*, 359, 16-23.
- Susinos, T., Rojas, S. y Lázaro, S. (2011). La voz del alumnado y el cambio escolar hacia la inclusión educativa: aprendiendo de la experiencia de un centro de Educación Infantil y Primaria. *Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva*, 5(2), 83-99.
- Rojas, S., Haya, I. y Lázaro, S. (2012). La voz del alumnado en la mejora escolar: niños y niñas como investigadores de Educación Primaria. *Revista de Educación*, 359, 81-101.
- Haya, I. y Allica, C. (2013). Más allá de la dotación tecnológica. Un largo recorrido hacia la construcción de espacios escolares con identidad propia. El caso del CEIP Juan de Herrera. Publicado en *Actas del congreso: Educación mediática y competencia digital: ludoliteracy, creación colectiva y aprendizajes*, 923-928.
- Lázaro, S., Rojas, S., Linares, G. y del Río, L. (2014). ¿Cómo podemos ser más amigos? Proyecto de mejora escolar que escucha la voz del alumnado. *Aula de innovación educativa*, 233-234, 39-43.

19NOV2016

